



CUATRIMESTRE: CUARTO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN PARA LA SALUD

ALUMNOS PREVIOS Y LIBRES

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO: _____ FECHA EXAMEN: _____

NOTA: _____

Trabajo Práctico Previos y Libres “Educación para la Salud”

Condiciones para la Presentación del Trabajo:

El trabajo debe presentarse impreso, con fuente Arial 11, márgenes justificados, hoja A4, en una carpeta que conste de una carátula con los siguientes datos: Asignatura, Nombre y Apellido del Alumno, Fecha y Turno de Examen. Por último, debe indicar la bibliografía utilizada.

En la mesa examinadora, el Alumno deberá defender su trabajo. Se le efectuarán preguntas y situaciones problemáticas con respecto al contenido del mismo.

Lee atentamente las preguntas y responde:

- 1) Definir que es la salud de acuerdo con la OMS (Organización Mundial de la Salud).
- 2) Identificar cuáles son los tres estados de una enfermedad. Definir la misma.
- 3) Definir los siguientes términos: catabolismo, anabolismo y metabolismo. Ejemplifica cada uno de ellos.
- 4) Explicar que significa la siguiente afirmación “la célula es la unidad anatómica y fisiológica de los seres vivos”.
- 5) De acuerdo al siguiente dibujo de la Célula Animal, completar las consignas especificadas:

♦ El siguiente esquema representa la ultraestructura de una célula animal.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S

- a) Indica en los espacios previstos el nombre de las estructuras señaladas.
- b) Coloca al lado de cada nombre la función que dicha estructura desempeña.
- c) Explica en qué se diferencia de una célula vegetal.

.....

.....

.....

- i) Supón que esta célula incorpora a través de su membrana una partícula sólida.
 - I) ¿Qué nombre recibe este proceso?
 - II) ¿A qué tipo de transporte corresponde y por qué?

.....

.....



CUATRIMESTRE: CUARTO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN PARA LA SALUD

ALUMNOS PREVIOS Y LIBRES

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO: _____ **FECHA EXAMEN:** _____

NOTA: _____

6) Indicar las características e importancia de cada una de las organelas de las células eucariotas.

7) Indicar las diferencias y las funciones de las células eucariotas entre sí.

8) A través de un ejemplo explicar que es la homeostasis. Indicar cuales son los mecanismos que el cuerpo utiliza para ello.

9)

a) Mencionar ordenadamente los órganos del sistema respiratorio y explicar brevemente los mismos.

b) Definir que es la hematosis y donde se lleva a cabo.

c) Explicar la mecánica respiratoria.

10)

a) Mencionar los órganos del sistema digestivo.

b) Describir brevemente las funciones de los mismos.

c) Nombrar las glándulas anexas y sobre cada una indica: su ubicación, las hormonas que producen y donde las depositan.

11) Armar un cuadro comparativo con las principales características de las siguientes sustancias: proteínas, hidratos de carbono, lípidos, sales minerales y agua.

12) Graficar un corazón e indique cada una de sus partes.

13)

a) ¿Cuáles son las diferencias estructurales y funcionales de las venas, las arterias y los capilares? ¿Que transporta cada uno?.

b) Indicar las diferencias entre los glóbulos rojos y los glóbulos blancos.

14) Explicar la circulación mayor y menor.

15) Describir ordenadamente los órganos de los sistemas reproductores masculinos y femeninos e indique la función de los mismos.

16) Con las principales características de los métodos anticonceptivos armar un cuadro comparativo: Efectividad, Reversibilidad, Ventajas o Desventajas.

17) Investigar el nombre y la función de los órganos del sistema respiratorio.



CUATRIMESTRE: CUARTO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN PARA LA SALUD

ALUMNOS PREVIOS Y LIBRES

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO: _____ **FECHA EXAMEN:** _____

NOTA: _____

18)

- a) ¿Cómo está formada la columna vertebral?.
- b) ¿Qué tipos de huesos constituyen esa región?.
- c) ¿Cuáles de ellos forman parte del tórax y con qué huesos se articulan?.

19) Mencionar ordenadamente los órganos del sistema urinario e indique las funciones de los mismos.

20) Indicar cuál es la noxa que causa el mal del Chagas y explicar cómo se transmite al ser humano. Definir que es una noxa.