

**CUATRIMESTRE:** QUINTO

**ASIGNATURA:** PSICOLOGÍA

**ALUMNOS PREVIOS Y LIBRES**

**NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:** \_\_\_\_\_ **FECHA EXAMEN:** \_\_\_\_\_

**NOTA:** \_\_\_\_\_



## **Trabajo Práctico Previos y Libres** **“Psicología”**

### **PARTE TEÓRICA:**

- 1) Defina la PSICOLOGÍA SOCIAL y explique las características que tienen las relaciones humanas.
- 2) ¿Qué es un grupo humano? ¿Por qué es fundamental para nuestro desarrollo?.
- 3) Realizar un cuadro comparativo entre grupos primarios y secundarios.
- 4) Diferencie, de acuerdo a la psicología social, grupos de pertenencia y grupos de referencia.
- 5) Nombre y explique las características de las manifestaciones sexuales de la INFANCIA.
- 6) Describa ETAPA ORAL, ANAL, FÁLICA Y PERÍODO DE LATENCIA.
- 7) ¿Cuáles son las funciones del SISTEMA CONSCIENTE?.
- 8) ¿A través de que manifestaciones accedemos al INCONSCIENTE?.
- 9) Describa de la 2da. Teoría del aparato psíquico freudiano el YO y el Ello. Mencione y explique los principios que los rigen.
- 10) ¿Qué es el SUPER YO?. ¿Cómo se forma?

### **PARTE PRÁCTICA:**

Lea el artículo “EL NENE ES UNA MONADA”, que se muestra al final del presente trabajo.

Para realizar la parte práctica tomaremos 3 momentos de la vida de MAMADÚ

- A) Desde su nacimiento hasta los 2 años, momento en el que se pierde en la selva.
- B) Desde sus 2 años hasta los 15, etapa en que vivió en la selva.
- C) A partir de sus 15 años, cuando es encontrado y lo restituyen a su familia materna.

**CUATRIMESTRE:** QUINTO

**ASIGNATURA:** PSICOLOGÍA

**ALUMNOS PREVIOS Y LIBRES**



**NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:** \_\_\_\_\_ **FECHA EXAMEN:** \_\_\_\_\_

**NOTA:** \_\_\_\_\_

---

- 1) En cada momento de la vida de Mamadú (A-B-C) Indicar quién conformas sus grupos primarios, secundarios, de pertenencia y de referencia. (Tomar en cuenta su relación con los animales).
- 2) De acuerdo a las características psíquicas y de personalidad, conductas (no importa su edad cronológica), indique en que etapa del desarrollo psicosexual se encuentra Mamadú, al ser encontrado en la selva.
- 3) ¿Pudo el joven tener un desarrollo efectivo del super yo?. ¿Por qué?.
- 4) Indique conductas de Mamadú, que observe en el texto : a) 2 AREA MENTE  
b) 2 AREA CUERPO Y C) 2 ÁREA MUNDO SOCIAL-EXTERNO

Bibliografía:

- Cuadernillo Psicología 5to. Cuatrimestre.
- Artículo "EL NENE ES UNA MONADA"
- Carpeta de clase.
- Libro de 4to año de Psicología (secundario).

PARA APROBAR LA ASIGNATURA EL ALUMNO/A DEBERÁ APROBAR EL PRESENTE TRABAJO Y SU DEFENSA ORAL. ADEMÁS DE RESPONDER DIVERSAS PREGUNTAS DEL PROGRAMA.



**CUATRIMESTRE:** QUINTO

**ASIGNATURA:** PSICOLOGÍA

**ALUMNOS PREVIOS Y LIBRES**

**NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:** \_\_\_\_\_ **FECHA EXAMEN:** \_\_\_\_\_

**NOTA:** \_\_\_\_\_

## EL NENE ES UNA MONADA

<p>Se llama Mamadú y desapareció en Costa de Marfil cuando sólo tenía dos años. Lo encontraron, trece años después, en medio de la selva africana. Se crió junto a los simios y los elefantes y aprendió de ellos a alimentarse y sobrevivir. Ahora se defiende como puede de televisores, baños y flashes fotográficos.</p> <p><u>VIVIO TRECE AÑOS PERDIDO EN LA JUNGLA.</u></p>	<p>En una de sus recorridas habituales, guardias del Parque Nacional de Maraué que se deleitaban con una vista panorámica de la selva africana centraron su atención en una figura inusual. Un extraño animal corría junto a una manada de búfalos. Con cautela, se aproximaron hasta una distancia prudente.</p> <p>-¡Dios mío! –exclamó uno de los hombres.</p> <p>- Creo que <i>eso</i> es un niño – dudó el otro.</p> <p>“Eso” tenía una figura humana, musculosa, cubierta de cabello,</p>	<p>que emitía sonidos guturales. Cuando los guardaparque lograron recuperarse del asombro y decidieron atraparlo, la criatura huyó profiriendo alaridos. Finalmente lo capturaron y “el niño de la jungla”, como lo bautizó la prensa africana, volvió al mundo de los hombres después de 13 años de convivencia con los simios.</p> <p>Mamadú Sumahoro tenía dos años la tarde de 1980 en que Mazebé, su madre, lo llevó al arroyo. La familia vivía en Buafilé, ciudad de la Costa de Marfil, en el noroeste africano. El niño quedó bajo un árbol y la mujer se alejó unos metros para lavar ropa; cuando regresó, Mamadú ya no estaba. Mazebé lo buscó hasta el anochecer y luego pidió ayuda a sus vecinos y a Diulabugú, un barrio gendarmería. La búsqueda se extendió 48 horas. Al tercer día la madre recurrió a los brujos, que también fracasaron. La muerte de la mujer ocurrió po-</p>	<p>co después; su hermano Segbé asegura que murió “de pena”. Nunca pudo establecerse si el niño se internó en la selva por sus propios medios y no pudo regresar, o si fue “raptado”. Las autoridades del Parque Maraué, 270 kilómetros al noroeste de Abidjan, capital de Costa de Marfil, entregaron la criatura a los gendarmes. La descripción que los hombres dieron a la prensa indica que son pocas las similitudes entre Manadú y su versión televisada, Tarzán: en apariencia, el chico es sordomudo, se alimenta de plantas y frutas, “devora como un mono”, “aúlla como un animal”, “defeca en cualquier sitio” y “salta como una pantera” cuando se siente amenazado. La policía encontró a la familia del niño en Diulabugú, un barrio de Buafilé. Segbé Sumahoro aseguró que se trataba del hijo de su hermana Mazebé al reconocer dos marcas en su pecho, las cicatrices de una que-</p>
---	---	---	---



**CUATRIMESTRE:** QUINTO

**ASIGNATURA:** PSICOLOGÍA

**ALUMNOS PREVIOS Y LIBRES**

**NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:** \_\_\_\_\_ **FECHA EXAMEN:** \_\_\_\_\_

**NOTA:** \_\_\_\_\_

	<p>madura que Mamadú había sufrido cuando era un bebé. El “niño de la jungla” fue devuelto al barrio en que nació para vivir con su familia materna. Su tío anunció que cambiarán su nombre por el de Dieudonné _ “dado por Dios” _ y que buscarán un establecimiento especializado donde le enseñen a hablar. De acuerdo con antecedentes de casos similares, es poco probable que los deseos de los Sumahoro, de convertirlo en un adolescente normal, se cumplan.</p> <p>El corresponsal en Africa de la agencia France Press describió al niño de la siguiente manera: “Hoy, Mamadú se ve saludable junto a su familia recuperada. En su cara redonda, sus ojos siempre abiertos lanzan miradas atemorizadas. Se tira nerviosamente las orejas. De su boca siempre abierta corren dos hilos de saliva. No comprende ni las palabras ni los gestos. Muy vivo y alerta, se enoja brutalmente con</p>	<p>los niños que se le acercan demasiado. A veces se pierde durante largos minutos, sin parpadear, en la contemplación de algún objeto doméstico”. Su tío Segbé aseguró que “ha hecho progresos, ya no come con las manos, ni defeca en el salón. Ha hecho algunos amigos y hasta ha aprendido a sonreír.</p>
--	--	---