## INSTITUTO ESBA VILLA URQUIZA A-1143 BACHILLERATO PARA ADULTOS CON ORIENTACIÓN LABORAL EN COMPUTACIÓN RM 240/91

**CUATRIMESTRE:** CUARTO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN PARA LA SALUD

**ALUMNOS PREVIOS Y LIBRES** 

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:	FECHA EXAMEN:
NOTA:	

### <u>Trabajo Práctico Previos y Libres</u> <u>"Educación para la Salud"</u>

### Condiciones para la Presentación del Trabajo:

El trabajo debe presentarse impreso, con fuente Arial 11, márgenes justificados, hoja A4, en una carpeta que conste de una carátula con los siguientes datos: Asignatura, Nombre y Apellido del Alumno, Fecha y Turno de Examen. Por último, debe indicar la bibliografía utilizada.

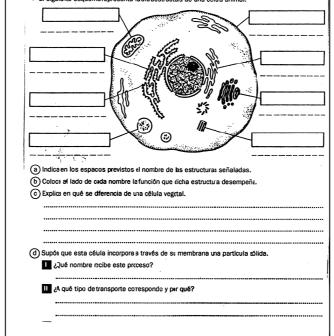
En la mesa examinadora, el Alumno deberá defender su trabajo. Se le efectuarán preguntas y situaciones problemáticas con respecto al contenido del mismo.

### Lee atentamente las preguntas y responde:

- 1) Definir que es la salud de acuerdo con la OMS (Organización Mundial de la Salud).
- 2) Identificar cuáles son los tres estados de una enfermad. Definir la misma.
- 3) Definir los siguientes términos: catabolismo, anabolismo y metabolismo. Ejemplifica cada uno de ellos.
- 4) Explicar que significa la siguiente afirmación" la célula es la unidad anatómica y fisiológica de los seres vivos".

5) De acuerdo al siguiente dibujo de la Célula Animal, completar las consignas especificadas:

• El siguiente esquema representa la ultra estructura de una célua animal.



## INSTITUTO ESBA VILLA URQUIZA A-1143 BACHILLERATO PARA ADULTOS CON ORIENTACIÓN LABORAL EN COMPUTACIÓN RM 240/91

**CUATRIMESTRE:** CUARTO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN PARA LA SALUD

#### **ALUMNOS PREVIOS Y LIBRES**

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:	FECHA EXAMEN:
NOTA:	

- 6) Indicar las características e importancia de cada una de las organelas de las células eucariotas.
- 7) Indicar las diferencias y las funciones de las células eucariotas entre sí.
- 8) A través de un ejemplo explicar que es la homeostasis. Indicar cuales son los mecanismos que el cuerpo utiliza para ello.
- 9)
- a) Mencionar ordenadamente los órganos del sistema respiratorio y explicar brevemente los mismos.
- b) Definir que es la hematosis y donde se lleva a cabo.
- c) Explicar la mecánica respiratoria.
- 10)
  - a) Mencionar los órganos del sistema digestivo.
  - b) Describir brevemente las funciones de los mismos.
  - c) Nombrar las glándulas anexas y sobre cada una indica: su ubicación, las hormonas que producen y donde las depositan.
- 11) Armar un cuadro comparativo con las principales características de las siguientes sustancias: proteínas, hidratos de carbono, lípidos, sales minerales y agua.
- 12) Graficar un corazón e indique cada una de sus partes.
- 13)
- a) ¿Cuáles son las diferencias estructurales y funcionales de las venas, las arterias y los capilares? ¿Que transporta cada uno?.
- b) Indicar las diferencias entre los glóbulos rojos y los glóbulos blancos.
- 14) Explicar la circulación mayor y menor.
- 15) Describir ordenadamente los órganos de los sistemas reproductores masculinos y femeninos e indique la función de los mismos.
- 16) Con las principales características de los métodos anticonceptivos armar un cuadro comparativo: Efectividad, Reversibilidad, Ventajas o Desventajas.
- 17) Investigar el nombre y la función de los órganos del sistema respiratorio.

# INSTITUTO ESBA VILLA URQUIZA A-1143 BACHILLERATO PARA ADULTOS CON ORIENTACIÓN LABORAL EN COMPUTACIÓN RM 240/91

**CUATRIMESTRE:** CUARTO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN PARA LA SALUD

**ALUMNOS PREVIOS Y LIBRES** 

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:	FECHA EXAMEN:
NOTA:	

18)

- a) ¿Cómo está formada la columna vertebral?.
- b) ¿Qué tipos de huesos constituyen esa región?.
- c) ¿Cuáles de ellos forman parte del tórax y con qué huesos se articulan?.
- 19) Mencionar ordenadamente los órganos del sistema urinario e indique las funciones de los mismos.
- 20) Indicar cuál es la noxa que causa el mal del Chagas y explicar cómo se transmita al ser humano. Definir que es una noxa.