INSTITUTO ESBA VILLA URQUIZA A-1143 BACHILLERATO PARA ADULTOS CON ORIENTACIÓN LABORAL EN COMPUTACIÓN RM 240/91

CUATRIMESTRE: TERCERO

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA ARGENTINA

ALUMNOS PREVIOS Y LIBRES

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:	FECHA EXAMEN:
NOTA:	

<u>Trabajo Práctico Previos y Libres</u> <u>"Geografía Argentina"</u>

Condiciones Generales para Aprobar la Asignatura:

- 1) No debe presentarse ningún alumno a la mesa examinadora sin llevar el trabajo práctico.
- 2) El presente trabajo práctico debe ser entregado hecho en forma prolija, en forma escrita o impreso, en una carpeta o folio con las hojas debidamente ordenadas, encabezando el mismo la presente hoja de presentación con las condiciones generales y las actividades a realizar. Se recomienda separar las unidades y desarrollar a continuación los puntos solicitados aclarando las respuestas en orden
- 3) El día del examen el alumno debe acompañar un mapa numero 5 con división política "planisferio", en blanco para realizar actividades. Que esté el mapa hecho el día del examen no implica aprobación del trabajo si el alumno no lo sabe defender (justificar cada respuesta si se considerara necesario solicitarlo).
- 4) Bibliografía recomendada:
 - Cuadernillo de la asignatura.
 - Cualquier libro de Geografía Argentina. Editorial A. Z. Serie Plata.

Actividades a Desarrollar:

- 1) Ubicar las provincias y capitales de la república argentina en un mapa Nro. 5 con división política. Atrás del mapa realizar el cuadro indicando provincias, capitales, superficie y población.
- Realizar una monografía detallando las cuestiones de límites con Chile, incluyendo una cronología con los hechos actuales. Indicar arbitrajes y soluciones.
- 3) ¿Cuáles son los grupos aborígenes que se localizaron en la República Argentina?. ¿Quiénes fueron los grupos más adelantados y los grupos más atrasados culturalmente y por qué?. ¿Qué diferencia hay entre un aborigen nómade y un aborigen sedentario?.
- 4) Realizar un cuadro indicando las actividades que realizaban los Aborígenes Andinos, los Aborígenes de la Región Patagónica y los Guaraníes.
- 5) ¿Cómo se realizó el poblamiento de la Argentina?. ¿Cuáles fueron las principales corrientes colonizadoras?. ¿Cómo se organizó la sociedad y qué actividades realizaba?.

INSTITUTO ESBA VILLA URQUIZA A-1143 BACHILLERATO PARA ADULTOS CON ORIENTACIÓN LABORAL EN COMPUTACIÓN RM 240/91

CUATRIMESTRE: TERCERO

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA ARGENTINA

ALUMNOS PREVIOS Y LIBRES



- 6) ¿Cómo evolucionó la población de la República Argentina?. ¿Por qué se produjeron las inmigraciones espontáneas?. ¿Cuáles fueron los orígenes de los principales inmigrantes que vinieron a nuestro país y dónde se localizaron?.
- 7) Buscar y ubicar en un mapa de la República Argentina las ciudades mas pobladas del país y las ciudades menos pobladas. ¿Qué diferencia hay entre las regiones más pobladas y menos pobladas del país?. ¿A qué denominamos vacío demográfico?
- 8) Realizar un cuadro indicando cuáles son los índices de natalidad, mortalidad, mortalidad infantil, esperanza de vida de la República Argentina. ¿Cómo se compone la población?. ¿Qué estudia la calidad de vida de un país?. ¿Por qué sus indicadores son índices de desarrollo económico?.