



CUATRIMESTRE: PRIMERO

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA

ALUMNOS PREVIOS Y LIBRES

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO: _____ **FECHA EXAMEN:** _____

NOTA: _____

Trabajo Práctico Previos y Libres **“Introducción a la Geografía”**

Condiciones generales para presentar el trabajo:

- 1) No debe presentarse ningún alumno a la mesa examinadora sin llevar el trabajo práctico.
- 2) El presente trabajo práctico debe ser entregado hecho en forma prolija, en forma escrita o impreso, en una carpeta o folio con las hojas debidamente ordenadas, encabezando el mismo la presente hoja de presentación con las condiciones generales y las actividades a realizar. Se recomienda separar las unidades y desarrollar a continuación los puntos solicitados aclarando las respuestas en orden.
- 3) El día del examen el alumno debe acompañar un mapa numero 5 con división política “planisferio”, en blanco para realizar actividades. Que esté el mapa hecho el día del examen no implica aprobación del trabajo si el alumno no lo sabe defender (justificar cada respuesta si se considerara necesario solicitarlo).
- 4) Bibliografía recomendada:
 - Cuadernillo de la asignatura “introducción a la geografía” del primer cuatrimestre
 - Libros del primer año del secundario de cualquiera de las siguientes editoriales: A. Z. Serie Plata, o Santillana.

Actividades a Desarrollar:

UNIDAD NRO 1

- 1) Ubicar en el planisferio Nro. 5 con división política todos los continentes y los océanos (América con sus respectivas divisiones).
- 2) Responder: ¿Cuál es el criterio que se tiene en cuenta para justificar la separación del Continente Americano en América del Norte, América Central y América del Sur?
- 3) Hacer un cuadro indicando cuáles son los 10 países más grandes del mundo y otro indicando cuáles son los 10 países más pequeños del mundo. En ambos cuadros, indicar: país, superficie, capital, continente en donde se encuentra y cantidad de habitantes. Ubicarlos en otro planisferio Nro. 5 con división política.
- 4) En el mismo planisferio, ubicar los Círculos Polares, Trópicos, el Ecuador, el Meridiano de Greenwich y el Antemeridiano de Greenwich.
- 5) Definir latitud y longitud.
- 6) Ubicar en un planisferio Nro. 5 con división política las siguientes coordenadas, indicando atrás del mapa a qué ciudad pertenecen, y en que país y continente se encuentran



CUATRIMESTRE: PRIMERO

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA

ALUMNOS PREVIOS Y LIBRES

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO: _____ **FECHA EXAMEN:** _____

NOTA: _____

- 1) 40 grados norte 3 grados oeste.
- 2) 19 grados norte 54 grados oeste.
- 3) 51 grados norte o grado.
- 4) Cero grado 9 grados este.
- 5) 34 grados sur 56 grados oeste.
- 6) 12 grados sur 78 grados oeste.
- 7) 33 grados sur 151 grados este.
- 8) 21 grados norte 151 grados oeste.

UNIDAD NRO 2: Formación del Relieve

- 1) ¿Qué diferencia hay entre agentes endógenos y agentes exógenos?. Explicar.
- 2) Realizar un cuadro indicando cada uno de los agentes endógenos. Elegir uno de ellos y explicar en qué consiste su acción y dar ejemplos de cómo lo realiza.
- 3) Buscar un artículo periodístico relacionado con vulcanismo o sismos, ubicar el lugar que se menciona en el texto en el mapa. ¿Qué consecuencias trajo para la población del lugar el hecho geográfico?.
- 4) Realizar un cuadro indicando cada uno de los agentes exógenos y explicar en qué consiste la erosión y qué produce. Indicar qué consecuencias deja en el relieve. En el cuadro deben mencionarse todos los tipos de erosión y explicar cómo actúa en el lugar donde se produce.
- 5) Realizar un cuadro explicando cuáles son las formas de relieve emergidas y las formas de relieve sumergidas. Indicar sus características principales. Ubicar en el planisferio usado en el punto anterior (el 3 de la unidad 2) un ejemplo de cada uno de los relieves emergidos.

UNIDAD NRO. 3: Climatología

- 1) Explicar qué es la temperatura, la presión atmosférica, los vientos, la humedad y las precipitaciones. Indicar cuáles son los factores modificadores de la temperatura y explicar cada uno de ellos.
- 2) ¿Qué diferencia hay entre tiempo meteorológico y clima?. Explicar.
- 3) Realizar un cuadro indicando cuáles son las características de los distintos tipos de clima frío, templado, cálido y desértico. ¿Con qué biomas se relaciona cada uno?. Explicarlo.

UNIDAD NRO. 4: Hidrografía

- 1) Explicar cuáles son los diferentes elementos de un río y cuál es la importancia económica de los ríos para la población.



CUATRIMESTRE: PRIMERO

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA

ALUMNOS PREVIOS Y LIBRES

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO: _____ **FECHA EXAMEN:** _____

NOTA: _____

- 2) Elegir un río y explicar sus características principales: donde nace, como realiza su curso, los afluentes que recibe, donde desemboca, cuál es la importancia económica de ese río para la población. Ejemplo de ríos que pueden ser explicados: Río Paraná, Río Uruguay, Río De La Plata, Río Amazonas, Río Mississippi, Río Danubio, Río Volga, Río Nilo. Ubicarlo en el mapa. Indicar también si tiene algún puerto y ubicarlo en el mapa.

UNIDAD NRO. 5: Población

- 1) ¿Cuáles son los factores que influyen en la distribución de la población?. Explicar.
- 2) ¿Por qué el hombre prefiere los climas templados para asentarse en los diferentes continentes?. ¿Cuáles son las zonas más pobladas y las zonas menos pobladas del planeta?.