



Año: Primero

Asignatura: Ciencias Naturales

Tipo de Trabajo: Integrador

**Condiciones para la presentación del trabajo:**

- Debe entregarse al prof. tutor como mínimo un mes antes de la fecha estipulada de examen, o respetar el calendario confirmado en la entrevista personal sobre fechas de entregas de trabajos prácticos trimestrales, para ser corregido por el/la docente a cargo de la asignatura.
- La aprobación del trabajo práctico determinará el apto para rendir la materia en la mesa examinadora la defensa del mismo. En el caso contrario, que el trabajo práctico tenga errores y/u omisiones, el alumno deberá presentarlo nuevamente con las ampliaciones o correcciones correspondientes
- De no respetar las fechas, el/la estudiante podrá presentarse en la mesa examinadora, en la cual los docentes a cargo evaluarán el trabajo práctico sin posibilidad de ampliación o corrección.
- El trabajo debe presentarse impreso, con fuente Arial 11, márgenes justificados, hoja A4, en una carpeta que conste de una carátula con los siguientes datos: asignatura, nombre y apellido del alumno, año lectivo. Por último, indicar la bibliografía utilizada.
- En la mesa examinadora, el alumno deberá defender su trabajo. Se le efectuarán preguntas y situaciones problemáticas con respecto al contenido del mismo.

**Consignas:**

- 1) a. Definir especie, especie autóctona y especie exótica.  
b. Definir comunidad, riqueza de una comunidad y tamaño de una comunidad.
- 2) a. Definir ecosistema, detallando los componentes bióticos y abióticos que lo integran.  
b. Clasificar los tipos de ecosistemas, según la intervención humana en su origen y según el ambiente físico que ocupan, dando un ejemplo de cada uno.
- 3) a. Realizar un cuadro comparativo con las adaptaciones de las plantas terrestres y acuáticas a su medio ambiente.  
b. Realizar un cuadro comparativo con las adaptaciones de las plantas terrestres a su medio ambiente (plantas hidrófilas, mesófilas y xerófitas).
- 4) Definir predación, competencia interespecífica, parasitismo, mutualismo y comensalismo, dando 2 ejemplos de cada tipo de relación.
- 5) Clasificar a los seres vivos según su forma de nutrición y dar ejemplos.

- 6)** Elaborar una cadena alimentaria de una laguna, de al menos 5 eslabones, indicando los niveles tróficos de la misma.
- 7)** a. Diferenciar los componentes orgánicos e inorgánicos de un suelo.  
b. Explicar las propiedades de un suelo (textura, porosidad, permeabilidad).
- 8)** a. Explicar cuatro funciones del aire.  
b. Definir atmósfera y las capas que la conforman.
- 9)** a. Clasificar los animales según su forma de regulación de la temperatura corporal.  
b. Explicar 4 formas en que las variaciones de la temperatura ambiental influye en los animales.
- 10)** a. Detallar la distribución del agua en sus tres estados en el planeta.  
b. Explicar el ciclo del agua.
- 11)** Explicar los conceptos de contaminación ambiental y de contaminantes.
- 12)** a. Enumerar y explicar los principales métodos para disponer de los residuos sólidos en las ciudades, con las ventajas y desventajas de cada uno.  
b. Explicar el concepto de reciclaje de basura.
- 13)** a. Confeccionar un cuadro comparativo de las propiedades de sólidos, líquidos y gases.  
b. Nombrar los cambios de estado de agregación de la materia.
- 14)** Explicar brevemente el proceso de la fotosíntesis, detallando: a) lugar de producción de dicho proceso en los seres vivos; b) materias primas utilizadas; c) etapas del proceso y d) resultados de la fotosíntesis.